

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Üniversiteye hazırlık yolunda yeni yaklaşımlarla hazırladığımız “21 Adımda YGS Soru Bankaları”nı size sunmaktan onur duyuyoruz.

“21 Adımda YGS Soru Bankaları”, sınava yeni hazırlanacak öğrenciler için yeni bir başlangıç olurken, YGS çalışmalarını bitirenler için son tekrar amacıyla kullanılabilir.

Sınava hazırlık sürecinde sürekli sorulan “YGS’ye nasıl hazırlanmalıyım?”, “Çalışmaya nereden başlamalıyım?”, “Bu süreç içerisinde hangi dersten hangi testleri çözmeliyim?” gibi sorulara bir yanıt veren ve sizi konularla zamana göre planlayan bir kitaptır. Bu kitap hem zamanı yönetmeyi hem de eksiklerinizi belirleyip kendinize bir rota çizmenizi sağlayacaktır.

“21 Adımda YGS Soru Bankaları”, derslerinizi adım adım planlayıp, YGS konularını tekrar edecek şekilde özenle hazırlanmış kaynaklardır.

Eğitim ve öğretim hayatınıza renk katacak “21 Adımda YGS Soru Bankaları”nın hepinize faydalı olması dileriz.

FenCebir Yayın Kurulu



İÇİNDEKİLER

1. ADIM

Sözcükte Anlam	.1
Temel Kavramlar	.9
Açılar	.17

2. ADIM

Sözcükte Anlam	.21
Temel Kavramlar	.29
Bölme – Bölünebilme	.33
Açı – Kenar Bağlantıları	.37
Açıortay	.39

3. ADIM

Sözcükte Anlam	.41
Asal Çarpanlama	.49
OBEB – OKEK	.51
Rasyonel Sayılar	.53
Açıortay – Kenarortay	.57

4. ADIM

Cümlede Anlam	.61
I. Dereceden Denklemler	.69
Kenarortay	.77
Dik Üçgen	.79

5. ADIM

Cümlede Anlam	.81
Mutlak Değer	.89
İkizkenar Üçgen	.97
Eşkenar Üçgen	.99

6. ADIM

Cümlede Anlam	.101
Üstlü Sayılar	.109
Benzerlik	.117

7. ADIM

Paragrafta Anlam	.121
Köklü Sayılar	.129
Üçgende Alan	.137

8. ADIM

Paragrafta Anlam	.141
Oran – Orantı	.149
Çokgenler – Dörtgenler	.157

9. ADIM

Paragrafta Anlam	.161
Sayı – Kesir Problemleri	.169
Paralelkenar	.177

10. ADIM

Ses Bilgisi	.181
Yazım Kuralları	.185
Yaş Problemleri	.189
Hız Problemleri	.191
Dikdörtgen	.197

11. ADIM

Yazım Kuralları	.201
Noktalama İşaretleri	.205
İşçi – Havuz Problemleri	.209
Yüzde – Kâr – Zarar Problemleri	.213
Kare	.217

12. ADIM

İsim	.221
Sıfat	.225
Faiz – Karışım Problemleri	.229
Eşkenar dörtgen – Deltoit	.237

13. ADIM

Zamir	.241
Zarf	.245
Kümeler	.249
Yamuk	.257

14. ADIM

Edat – Bağlaç	.261
Fiiller	.263
Kartezyen çarpım – Bağlantı	.269
Çemberde Açı	.277

15. ADIM

Fiilde Çatı	.281
Fonksiyonlar	.289
Çemberde Uzunluk	.297

16. ADIM

Cümlelerin Öğeleri	.301
II. Dereceden Denklemler	.309
Karmaşık Sayılar	.311
Dairede Alan	.317

17. ADIM

Sözcükte Yapı	.321
Parabol	.329
Polinomlar	.335
Noktanın Analitik İncelemesi	.337
Doğrunun Analitik İncelemesi	.339

18. ADIM

Cümle Türleri	.341
Polinomlar	.349
Doğrunun Analitik İncelemesi	.357

19. ADIM

Sözcük Düzeyi Anlatım Bozukluğu	.361
Çarpanlara Ayırma	.369
Katı Cisimler	.377

20. ADIM

Cümle Düzeyi Anlatım Bozukluğu	.381
Permütasyon – Kombinasyon	.389
Katı Cisimler	.397

21. ADIM

Tekrar Testleri	.401
Olasılık – Binom	.409
Vektörler	.417

CEVAP ANAHTARI	.421
----------------	------



İyi bir başlangıç, yarı yarıya başarı demektir.
A.Gide

Test 1

Sözcükte Anlam

1. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamının dışında kullanılmıştır?

- A) Programa katılan yarışmacı aydınlatıcı bilgiler verdi.
- B) Kaybolan gençleri arama çalışmaları tüm gece sürdü.
- C) Şiddetli esen lodos, ağaçların dallarını kırmıştı.
- D) Eskiden bu mallar ülkemizde çok rağbet görüyordu.
- E) Tüm gün yağın kar birçok köy yolunu kapatmıştı.

2. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Başarıyı yakalamak için uzun yıllar hiç durmadan çalışmıştı.
- B) Eserlerine, bu küçük kasaba insanların dramını yansıtmış.
- C) Her türlü yeniliğe kapalı bir insandı Harun Bey.
- D) Evi bayram yerine çeviren bir haberci bu.
- E) Çocukların içini sınırsız bir sevinç kaplar böyle günlerde.

3. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi temel anlamında kullanılmıştır?

- A) İnce bir zevkle döşenmişti evin her köşesi.
- B) Evle iş arasında mekik dokuyordu.
- C) Ağır, süslü ifadelerde yüklüdür onun şiirleri.
- D) Annem bu sözler karşısında patladı.
- E) Canım sıcacık bir çay istedi şimdi.

4. "Çevre" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Büyük amcamın çevresi çok geniştir." cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Bu çevrede böyle güzel başka ev görmedim.
- B) Siyasi çevreler bu konuda farklı düşünüyor.
- C) Kentin çevresinde yeni semtler oluştu.
- D) İki yıl içerisinde çok iyi bir çevre edildi.
- E) Çevrenin en az gelenler kadar etkisi var insanda.

- 5.**
- I. Vitrindeki ayakkabılardan gözlerini ayıramadı.
 - II. Nereye giderse gitsin kedisini yanından hiç ayırmazdı.
 - III. Öğrencilerden hiçbirini bir diğerinden ayırdığını görmedim.
 - IV. Kuru ekmek parçasını ortadan ayırıp bir parçasını bana verdi.
 - V. İkisini yan yana getirsem birini ötekinden ayırmazsın çok benziyorlar.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde "ayırarak" sözcüğü "nitelik değişikliğini anlamak" anlamında kullanılmıştır?

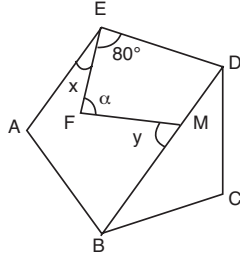
- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

- 6.**
- I. Baksana, mutlaka babasına çekmiş tavırları.
 - II. Perdeleri çekip, televizyon karşısına kuruldu.
 - III. Yol en az bir saat çeker, sen uyu istersen.
 - IV. Haydi, arabayı Taksim'e çek kaptan!
 - V. Ofisin bütün işini tek başına çekip çeviriyor.

"Çekmek" sözcüğü, bu cümlelerde aşağıdaki anlamların hangisinde kullanılmamıştır?

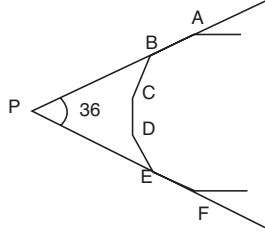
- A) Uzatmak B) Yönetmek C) Sürmek
D) Benzemek E) Örtmek

1. ABCDE düzgün beşgen $m(\widehat{FED})=80^\circ$ ve $y-x=15^\circ$ olduğuna göre $m(\widehat{EFM})=\alpha$ kaç derecedir?



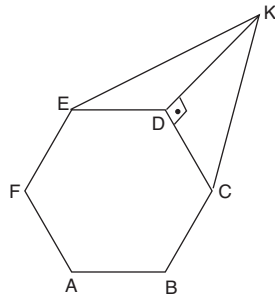
A) 67 B) 68 C) 69 D) 70 E) 71

2. ABCDEF... düzgün çokgenin ardışık köşeleridir. P, B, A doğrusal P, E, F doğrusal ve $m(\widehat{P})=36^\circ$ olduğuna göre; **bu düzgün çokgenin bir köşesinden geçen köşegenlerin sayısı kaçtır?**



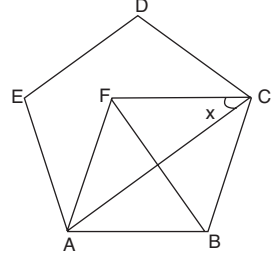
A) 9 B) 10 C) 12 D) 13 E) 15

3. ABCDEF düzgün altıgen $[DK] \perp [DC]$ ve $|DK|=|AB|$ olduğuna göre; $m(\widehat{EKC})$ kaç derecedir?



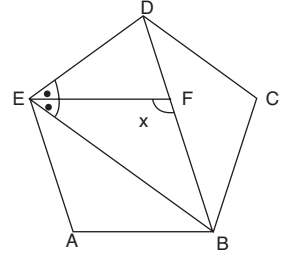
A) 75 B) 70 C) 65 D) 60 E) 55

4. ABCDE düzgün beşgen FAB eşkenar üçgen $m(\widehat{FCA})=x$ kaç derecedir?



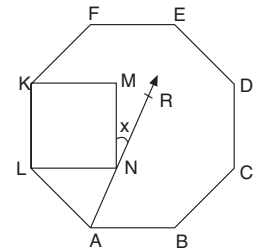
A) 24 B) 30 C) 33 D) 36 E) 38

5. ABCDE düzgün beşgen [EF] açıortay ve B, F, D doğrusal olduğuna göre $m(\widehat{BFE})=x$ kaç derecedir?



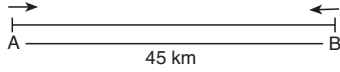
A) 100 B) 102 C) 104 D) 106 E) 108

6. Yandaki düzgün sekizgen içine LKMN karesi çizilmiştir. A, N, R doğrusal ise $m(\widehat{MNR})=x$ kaç derecedir?



A) 17,5 B) 20 C) 22,5 D) 25 E) 27,5

8.

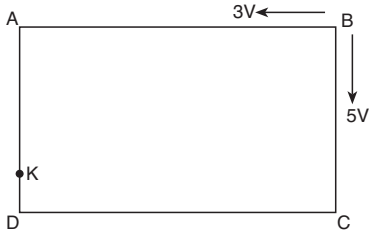


Birbirinden 45 km uzakta olan A ve B noktalarından aynı anda ve birbirine doğru hareket eden iki araç $\frac{5}{2}$ saat sonra karşılaşıyorlar.

Bu iki araçtan yalnızca biri hızını kaç km/saat azaltırsa karşılaşma ilk duruma göre 2 saat geç olur?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 12 E) 15

9.



Şekildeki dikdörtgen biçimdeki ABCD pistinin B köşesinde saatteki hızları $3V$ ve $5V$ olan iki bisikletli vardır. Zıt yönde aynı anda harekete başlayan bisikletliler ilk kez K noktasında karşılaşıyorlar. IKDI=60 metre ise **ABCD dikdörtgeninin çevresi kaç metredir?**

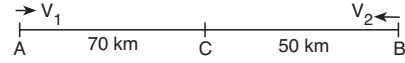
- A) 420 B) 450 C) 480 D) 510 E) 540

10. Hızları oranı $\frac{2}{5}$ olan iki koşucudan hızlı olan 200 km'lik yolu 2,5 saatte koşuyor.

Buna göre hızlı olan 6 saatte yavaş olandan kaç km fazla yol kateder?

- A) 324 B) 288 C) 236 D) 192 E) 144

11.



A ve B'den hızları V_1 ve V_2 olan iki hareketli aynı anda birbirine doğru hareket ettiğinde t saat sonra C'de karşılaşıyorlar.

Eğer hareketliler aynı anda aynı yönde hareket ederlerse hızlı olan yavaş olana kaç t saat sonra yetişir?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

12. A ile B kentleri arasındaki uzaklık 480 km'dir. Saatteki hızı 110 km olan bir otomobille saatteki hızı 50 km olan bir kamyon aynı anda aynı yönde A'dan hareket ediyorlar. Otomobil B'ye varduktan sonra geri dönüyor.

Kamyon ile otobüsün karşılaştığı yer B'den kaç km uzaklıktadır?

- A) 180 B) 200 C) 210 D) 220 E) 240

13. Bir hareketli iki şehir arasındaki yolun $\frac{1}{3}$ 'ünü x km/saat hızla, kalan yolu y km/saat hızla gidiyor.

Bu aracın tüm yol boyunca ortalama hızı kaç km/saattir?

- A) $\frac{3xy}{x+y}$ B) $\frac{3xy}{x+2y}$ C) $\frac{x+y}{2xy}$
D) $\frac{x+y}{3xy}$ E) $\frac{3xy}{2x+y}$

14. Bir hareketli belli bir yolu saatte a km hızla b saatte almıştır.

Hareketli hızını saatte 3 km artırırsa aynı yolu kaç saatte alır?

- A) $\frac{a+3}{b}$ B) $\frac{a-3}{ab}$ C) $\frac{3}{a+b}$
D) $\frac{a \cdot b}{a+3}$ E) $\frac{a \cdot b}{a-3}$

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde, birden fazla tamlayanı olan bir ad tamlaması kullanılmıştır?

- A) Havada resimleri bozular çocukların.
- B) Duyulur çığlıkları ve ağlayışları çocukların.
- C) Çizgisi nerededir; yalnızlığın, sonsuzluğun?
- D) Küçük, nazlı, rengârenk lâleler açmış tepelerde.
- E) Daha küçüldük odanın en uzak bir yerinde.

8. Aşağıdakilerin hangisinde “Hepimiz kot pantolonuna bayılmıştık.” cümlesindeki tamlamaya benzer bir tamlama kullanılmıştır?

- A) Küçük pamuk şekeri isterim, diye ağlıyordu.
- B) Çocuklarımıza defter düzenini bile öğretemedik.
- C) Çocuklar okuma bayramında nasıl da telaşlıydı.
- D) Yaşlı adam oğlunu son bir kez kucakladı.
- E) Ferhat, Aslı'ya kavuşmak için demir ağları deldi.

9. Aşağıdakilerin hangilerinde, tamlayanla tamlananın yer değiştirdiği bir ad tamlaması vardır?

- I. Söylenmemiş aşkın güzelliğiyledir.
Kâğıtlara yarım bırakılmış şiir
- II. Bir gülüşü olsun görülmemiş kadın
Nasıl ölümsüzsün aynasında aşkın
- III. Hatıraların bu uyanma vaktinde
Sensin hep, sen, esen dallar arasından
- IV. Bir parıltı gibi görünüp kaybolan
Ne istersen benden akşam saatinde
- V. Gidiyor, gidiyorlar yakınına
Rüyamızı kuşatan hudutların

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) II. ve V.
- D) III. ve V. E) IV. ve V.

10. Aşağıdaki dizelerin hangisinde, hem belirtili hem belirtisiz isim tamlaması kullanılmıştır?

- A) Gerçek hayali aştı, ufuklar uzak değil
En olmaz isteklere uzanmak yasak değil
- B) Uçuyor rüzgâr gibi altımdaki küheylan
Ne kadar dizginlesem yavaşlayacak değil
- C) Artık yaratan sensin havamı, iklimimi
Buzların soğuğu yok, alevler sıcak değil
- D) Gül yaprağına döndü tekmesi düşmanların
Sunulan zehir değil, saplanan bıçak değil
- E) Öyle bir boşandı ki çöle benzer ömrüne
Bir Nuh Tufanı oldu sel değil, sağnak değil

11. Aşağıdakilerin hangisinde, tamlayanı birden fazla olan isim tamlaması vardır?

- A) Ceviz, kiraz ve çam ağaçlarının
İçine saklanmış doğduğum ev
- B) Geçmiş yaşatan anılarla
Huzur içinde oturduğum ev
- C) Şükür kavuşturana yıllar sonra
Tekrar toplandık baba ocağında
- D) Neler getireceği bilinmez yarının
Bir sözüm yok doğacak güne
- E) Her zaman hazırım beklemeye
Selâm olsun yaşanacak güne

12. Kimi birleşik sözcüklerin, bir ad tamlamasının zamanla birleşip kaynaşmasından oluştuğu da görülür. Böyle birleşik sözcüklerde zamanla, tamlanan ekinin düştüğü çok olur.

Aşağıdaki birleşik sözcüklerden hangisi bu açıklamayı örnekler?

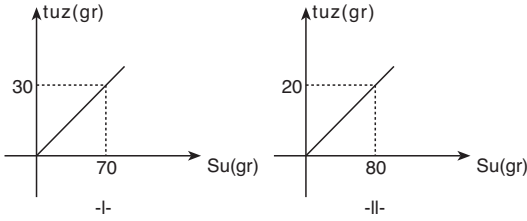
- A) Bülbülderesi B) Hanımeli
- C) Dağ kapı D) Çınaraltı
- E) Koşuyolu

9. Bir mal %x kar ile 50 liraya, %y zararla 20 liraya satılıyor.

Buna göre x ve y arasındaki bağıntı nedir?

- A) $x+3y=200$ B) $2x+5y=700$
C) $x+2y=100$ D) $x+y=300$
E) $2x+5y=300$

10.



Grafikteki tuzlu su karışımlarından birincisinden 18 gram, ikincisinden 27 gram alıp karıştırılıyor.

Yeni karışımın tuz oranı % kaçtır?

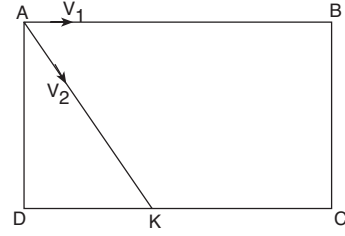
- A) 18 B) 20 C) 22 D) 24 E) 26

11. Bir hareketi bir yolu 5V hızıyla gidip 7V hızıyla geri dönmüştür.

Bu hareketlinin gidiş dönüşteki ortalama hızı kaç V'dir?

- A) $\frac{35}{8}$ B) $\frac{35}{6}$ C) $\frac{32}{5}$ D) $\frac{35}{4}$ E) $\frac{32}{7}$

12.



ABCD dikdörtgen $IDKI=2IKCI=80$ km, $IBC=60$ km

A noktasından aynı anda hareket eden V_1 ve V_2 hareketlileri C noktasında karşılaşıyorlar.

Buna göre $\frac{V_1}{V_2}$ oranı kaçtır?

- A) $\frac{7}{9}$ B) $\frac{9}{7}$ C) $\frac{8}{7}$ D) $\frac{7}{8}$ E) $\frac{9}{8}$

13. Çevresi 300 metre olan dairesel bir pistin bir noktasından iki hareketli aynı yönde hareket ederlerse 15sn, zıt yönde hareket ederlerse 5 sn sonra karşılaşıyorlar.

Buna göre iki hareketliden yavaş gidenin hızı saniyede kaç metredir?

- A) 15 B) 20 C) 25 D) 35 E) 40

14. x lira yıllık %90 faiz oranı üzerinden bankaya yatırılıyor. Vade sonunda faizi ile birlikte $\frac{8x}{5}$ lira oluyor.

Buna göre ana para kaç aylığına bankaya yatırılmıştır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

CEVAP ANAHTARI

1. ADIM		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Test-1	A	E	E	D	E	A	B	C	B	D	D	B				
	Test-2	E	E	C	D	A	A	C	A	A	D	C	B				
	Test-3	E	E	D	C	E	E	E	B	E	D	A	D				
	Test-4	D	C	D	E	D	C	D	C	B	B	E	C				
	Test-5	B	A	B	B	D	D	A	C	B	E	B	E	D	A	C	C
	Test-6	E	D	A	C	D	B	C	E	B	D	E	A	B	E	C	A
	Test-7	C	E	A	B	E	A	C	B	E	C	D	C	A	D	A	B
	Test-8	A	B	A	D	D	C	B	B	E	C	B	E	C	C	C	A
	Test-9	C	A	B	E	A	A	D	D	C	B	C	B				
	Test-10	D	A	E	C	A	D	A	C	D	E	D	A				

2. ADIM		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Test-1	E	C	A	C	E	C	A	C	B	C	D	D				
	Test-2	D	C	C	E	E	D	D	E	A	B	A	C				
	Test-3	E	E	E	C	B	E	E	D	E	A	A	B				
	Test-4	B	C	D	D	E	D	A	B	B	D	C	B				
	Test-5	A	D	B	C	A	D	E	B	E	E	A	A	A	C	D	B
	Test-6	A	A	E	E	E	C	B	C	E	B	D	A	C	D	E	B
	Test-7	B	B	C	E	D	D	A	C	A	D	C	E	E	B		
	Test-8	D	C	E	A	B	A	B	E	C	E	C	B	B	D	A	B
	Test-9	C	C	D	B	A	D	C	D	D	C	B	C				
	Test-10	D	B	C	D	D	C	B	D	B	C	D	D				

3. ADIM		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Test-1	A	A	E	E	E	C	A	D	C	C	E	E				
	Test-2	E	D	B	A	B	A	E	E	C	B	D	C				
	Test-3	C	E	E	D	B	D	B	E	D	C	B	D				
	Test-4	D	A	D	E	E	D	D	B	C	A	A	C				
	Test-5	B	A	C	E	D	D	C	B	C	D	E	E	B	A	C	D
	Test-6	C	D	E	B	A	C	A	D	C	A	E	A	C	B	D	A
	Test-7	B	E	A	C	B	A	D	A	C	B	B	D	B	A	C	C
	Test-8	C	D	E	A	B	B	C	E	A	C	E	D	C	C	D	B
	Test-9	B	A	E	D	C	D	A	B	D	C	C	C				
	Test-10	B	C	A	E	C	E	B	B	E	C	D	A				